

Согласовано  
Начальник управления образованием  
Эрзинского кожууна

\_\_\_\_\_ Баткар А.А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ д/с № 4 «Салгал»  
с.Эрзин  
Лагбужап А.Ч.  
\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Принята на  
общем собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 2 от 24.04.2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 4 «Салгал» села Эрзин  
Эрзинского кожууна Республики Тыва  
на 2021-2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	2
Введение	3
Информационная справка.-	3 - 4
Проблемный анализ ДОУ	6
Цели и задачи Программы развития	6 - 7
Концепция Программы развития	7 - 9
Этапы освоения Программы	9 - 10

## 1. Паспорт программы развития на 2021 -2023 гг.

Наименование программы	
Основание для разработки <b>программы.</b>	Перспектива работы МБДОУ детский сад № 4 «Салгал» с.Эрзин Эрзинского кожууна Республики Тыва
Заказчик	Руководство ДОУ
Разработчики программы	Коллектив ДОУ
Основные исполнители программы	Заведующий, завхоз, музыкальный руководитель, воспитатели, медицинская сестра, обслуживающий персонал, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с ДОУ
Основные задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы управление качеством образование дошкольников.</li> <li>- Создание системы взаимодействия с родителями.</li> <li>- Совершенствование стратегии и тактики построение развивающей среды детского сада.</li> <li>- Укрепление материально-технической базы</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат программы:</b>	<p>Для детского сада - дальнейшее развитие ДОУ, предоставление образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников, укрепление материально-технической базы.</p> <p>Для детей - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.</p> <p>Для педагогического коллектива - увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности.</p> <p>Для семьи - сохранение здорового ребенка и успешность при поступлении в школу.</p> <p>Для социума - реализация системы социального партнерства.</p> <p>Осуществляется за счет бюджетных средств.</p>
Финансирование <b>программы:</b>	Начало:- 2021г
Сроки выполнения <b>программы:</b>	Окончание- 2023 год

## 2. Введение

Для современного этапа развития общества (изменение политической и социально экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- Создание системы управления качеством образования дошкольников.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада.
- Укрепление материально-технической базы.

Проблема поиска путей обеспечения качества образования затрагивает и систему дошкольного воспитания. Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных учреждений.

Детский сад сегодня- это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям. Новая нормативно - правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя, полноправными участниками воспитательно - образовательного процесса

## 3. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Салгал» села Эрзин функционирует с 1990 года. Здание деревянное, одноэтажное.

Юридический адрес: Республика Тыва, Эрзинский район, село Эрзин, переулок Мугур, 1.

Фактический адрес: Республика Тыва, Эрзинский район, село Эрзин, переулок Мугур, 1.

Е-mail: [erzinds4@mail.ru](mailto:erzinds4@mail.ru)

В ДОУ осуществляется воспитание и обучение детей в возрасте от 1г. 6 мес. до 7 лет.

Все группы разновозрастные по возрастному составу детей.

### Сведения о семьях воспитанников

Статус семьи	Количество	%
Полные семьи	40	80
Неполные семьи	10	20
Многодетные семьи	6	12
Опекуны	0	0
Семьи с детьми с ограниченными возможностями.	0	0

## Кадровое обеспечение.

Штаты рассчитаны в соответствии со штатным расписанием, согласованным с Управлением образованием администрации Эрзинского кожууна. Детский сад кадрами обеспечен полностью, вакансий нет. Коллектив детского сада стабильный, текучести кадров нет.

### Сведения о квалификации педагогических кадров.

- Воспитатели-6
- Музыкальный руководитель -1
- Логопед-1
- Педагог дополнительного образования -2

Все педагогические работники имеют профессиональное образование

<b>Образование</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Средне специальное	7	70
Высшее	3	30

### Квалификационный уровень педагогов:

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Без категории	8	80
1-ая категория	2	20
Высшая категория	0	0
СЗД	3	30

## **4. Проблемный анализ ДОУ**

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с Примерной образовательной программой МБДОУ детский сад № 4 «Салгал» с.Эрзин на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

- «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (Принят 29 сентября 2012 года № 273);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-13).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ детский сад №4 «Салгал» с.Эрзин обеспечивает развитие детей в возрасте от1г. 6мес. до7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Образовательный процесс на базе МБДОУ детский сад № 4 «Салгал» с. Эрзин осуществляется на основе учебного плана ДОУ. Организованная

образовательная деятельность разработана с учетом «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.2660-13).

Родителям (законным представителям) ребенка обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Детский сад проводит кружковую работу по разным направлениям. В ДОУ для мальчиков работает кружок по реализации ведомственного проекта «Хуреш в детские сады». Разработана рабочая программа кружка «Хуреш». Квалификация педагогов ДОУ и профессиональный уровень помогает выстроить отслеживание и коррекции качества педагогического труда. В условиях реализации ФГОС ДО требования к педагогу очень высоки, так как воспитатель является главным действующим лицом педагогического процесса.

### **Содержание системы взаимодействия с родителями.**

Важнейшей, первичной сферой жизнедеятельности и социализации личности ребенка является семья. Основные формы организации взаимодействия педагогов и родителей в ДОУ:

- Информационно - аналитические (выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности): анкетирование, опросы, и.т.д.;

- Досуговые (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми): праздники, концерты, выставки;

- Познавательные (ознакомление родителей с возрастными и психологическими возможностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания дошкольников): семинары - практикумы, консультации, беседы, игры с педагогическими содержанием, папки-передвижки, рекомендации и др.;

- Информационно-ознакомительные, информационно-просветительские (ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей): день открытых дверей, открытый просмотр занятий, других видов деятельности детей. Перед нами стоит задача активнее вовлекать родительскую общественность в жизнь детского сада, используя разные формы взаимодействия с семьей.

Предметная развивающая среда соответствует обязательным принципам построения среды. Она безопасна, эстетически оформлена, соответствует гигиеническим и возрастным требованиям, выстроена с учетом половых и возрастных различий детей. Предметно - игровая среда группы организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высоко творческая, профессиональная деятельность всех педагогов ДОУ. Наша задача в том, чтобы каждый компонент предметной развивающей среды был предназначен для детского коллектива в целом, но при этом окружающая среда давала возможность

каждому ребенку заниматься любимым делом, проявлять и демонстрировать свою.

### **Укрепление материально- технической базы.**

Организация финансово-хозяйственной деятельности детского сада отражается в Уставе ДООУ. Финансовое обеспечение осуществляется согласно плану финансово хозяйственной деятельности. Финансовые и материальные средства детского сада, закреплённые за ним Учредителем, используются им в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат.

Административно-хозяйственная работа осуществляется под руководством заведующей. Своевременно заключаются договора и контракты на оказание коммунальных услуг (отопление, электроснабжение, вывоз мусора), на приобретение продуктов для организации питания детей, на обслуживание пожарной сигнализации, телефонной связи, на осуществление санитарной обработки ДООУ и др.

Административно-хозяйственная работа осуществляется под руководством заведующей. Своевременно заключаются договора и контракты на оказание коммунальных услуг (отопление, электроснабжение, вывоз мусора), на приобретение продуктов для организации питания детей, на обслуживание пожарной сигнализации, телефонной связи, на осуществление санитарной обработки ДООУ и др.

Развитие и содержание материально-технической базы тесно связано с бюджетным финансированием. Материально-техническая база требует улучшения. Это обновление детской мебели, мягкого инвентаря, посуды, приобретение оргтехники.

### **5. Цели и задачи Программы развития**

**Целью программы развития** на период до 2023 года является:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции условий семьи и детского сада.

#### **Основными задачами развития выступают:**

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путем введения:
  - новых условий и форм организации образовательного федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
  - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий);
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание системы взаимодействия с родителями:

- использование различных форм взаимодействия с семьей;
- установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства;
- привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми;
- пополнение банка материалов по использованию информационных технологий в работе с родителями.

**3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности, позволяющей взаимодействовать с ребенком на принципах личностно ориентированной модели.**

- Укрепление материально-технической базы.
- технической базы.

## **6. Концепция программы развития.**

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей деятельности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качества и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена введением новых федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основной целью является: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции условий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

- Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым
- Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная — владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная — умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

- Нравственная- готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая- готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными и возможностями ребенка означает с одной стороны- бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально - технической базы ДОО.
- Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенция о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, -радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей, изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

- **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.

- **Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребенка,
- формирование начало личности.

- **Гуманизации** предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка. Это:

- **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

- **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учётом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- **Принцип общего психологического пространства** через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

- **Принцип активности-** предполагает освоение ребенком программы через собственную самостоятельную деятельность под руководством взрослого.

## 7. Этапы основания программы

<p>I этап (подготовительный) 2021 г <b>Цель:</b> подготовить ресурсы для реализации Программы</p>	<p><b>Задачи этапа:</b> Осознание всеми участниками образовательного процесса проблем, определение путей их решения. Разработка программы развития.</p>
<p>II этап (реализация) 2021-2022 г. <b>Цель:</b> создание оптимальных условий для внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ</p>	<p><b>Задачи этапа:</b> переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и использование ИКТ, расширение услуг по внедрению современнообразовательных, <sup>v</sup> здоровьесберегающих технологий, дополнительных образовательных услуг; реализация мероприятий Программы; корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга</p>
<p>III этап (обобщающий) 2022-2023г. <b>Цель:</b> анализ полученных результатов</p>	<p><b>Задачи этапа:</b> анализ эффективности механизмов реализации ФГОС » анализ результатов реализации программы представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>Реализация в практике развивающей модели дошкольного образования; Создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост профессионального уровня педагогов;</li> <li>• Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>• Укрепление материально-технической базы, создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ.</li> </ul>

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия в воспитательно - образовательной программе ДОО;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

3. Для ДОО:

- будет налажена система управление качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, развиваться материально-технические и медикосоциальные условия пребывания детей в учреждении.

## 8. План-график мероприятий Программы развития

Направление развития	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<p><b>Повышение профессиональной компетентности педагогов и повышение качества дошкольного образования</b></p>	Приведение нормативно правовой базы ДОО в соответствии ФГОС дошкольного образования	2021 г.	Заведующий
	Корректировка основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Ежегодно	Заведующий, педагоги.
	Разработка и реализация программ, соответствующих инновационному направлению развития ДООУ	2021-2023	Педагоги Родители
	Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в ' форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	2021-2023гг.	Участники образовательного процесса
	Проведение методических мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования	2021-2023гг.	Заведующий
	Создание методического совета ДООУ и рабочих творческих групп.	2021 г.	Заведующий
	Разработка нормативно-правовой документации по организации работы творческой группы.	2021г.	Заведующий
	Обновление методического комплекта образовательных программ с учетом компетентностного подхода ФГОСДО Систематизация и пополнение методической копилки ДООУ	Постоянно. В течение всего времени реализации Программы	Заведующий, педагоги
	Приобретение оборудования для организации познавательных и досуговых мероприятий с детьми с использованием опытно-экспериментальной деятельности; Оснащение рабочих мест для обеспечения возможности проведения исследовательской деятельности: оборудовать в каждой группе мини-лабораторию для организации исследовательской деятельности.	2021-2022	Заведующий, педагоги.
	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по работе с детьми в рамках действующего	Постоянно в течение всего времени реализации	Заведующий

	инновационного проекта (постоянно действующий семинар с использованием активных форм повышения квалификации педагогов).	Программы	
	Организация проектной исследовательской деятельности специалистов ДОУ, разработка перспективного планирования для каждой возрастной группы.	2021-2023г.	Заведующий
	Организация познавательно-исследовательской деятельности, использование технологии проектной деятельности и деятельного подхода в развитии детей.	Постоянно в течение Всего времени реализации программы	Заведующий
	Проведение исследования по изучению потребностей и интересов детей и родителей в дополнительном образовании	2021 г Специалисты ДОУ	Педагоги ДОУ
	Аттестация педагогов	По графику	Заведующий
	Направление педагогов на курсы повышения и переподготовки кадров	2021-2023гг	Заведующий
<b>Охрана и укрепление здоровья воспитанников</b>	Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушения речи, зрения и других особенностей в развитии детей.	постоянно	Медработник, логопед
	Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей .	ежегодно	Врач, медсестра
	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	постоянно	Заведующий, медсестра
	Контроль со стороны медицинского работника и заведующего за проведением оздоровительных, профилактических мероприятий: • закаливающих мероприятий; витамиотерапия.	постоянно	Заведующий, медсестра,
	Укрепление материальной базы в группах по физическому развитию детей, (оборудование спортплощадки и прогулочных участков малыми формами	постоянно	Заведующий, воспитатели, родители.
	Разработка и реализация системы мер по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования детского сада в чрезвычайных ситуациях	постоянно	Заведующий, завхоз

	реализация системы мер по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования детского сада в чрезвычайных ситуациях.		
<b>Создание условий для игровой деятельности</b>	Проведение Мастер-классов, деловых игр	По годовому плану с 2021 по 2023гг	Заведующий, воспитатели
	Организовать систематическую игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с веском и водой) в соответствии с перспективным планом для каждой возрастной группы.	постоянно	Заведующий, воспитатели
	Оборудование методического кабинета, обеспечить пространство для комфортной работы педагогических работников, презентации своего педагогического опыта.	2021-2023гг	Заведующий
	Систематизировать и обновить содержание конспектов НОД с учетом ФГОС по всем возрастным группам.	2021-2023гг	Заведующий, воспитатели
	Активно использовать проектный метод формирования у дошкольников ключевых компетентностей, способствующий приобретению дошкольниками опыта в той или иной деятельности.	В течение всего времени реализации программы.	Заведующий, воспитатели
	Создание дидактических комплексов, позволяющих оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций дошкольников - конструирование, творческая лаборатория, игротека.	2022-2023гг	Заведующий, воспитатели
	Повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий.	2021-2023гг.	Заведующий, Воспитатели
	<b>Укрепление материально-технической базы ДОУ</b>	Проведение капитального ремонта здания	2022-2023гг.
	Оборудование спортивной площадки на территории ДОУ	2022г	Заведующий, завхоз

	Обновление кухонного оборудования	2022 2023гг	Заведующий, завхоз
	Оборудование площадки по безопасности дорожного движения	2022- 2023гг.	Заведующий, завхоз
	Обновление мягкого инвентаря и мебели	2021-2023	Заведующий, завхоз

Более детально и конкретно цели, задачи и перспективы развития ДООУ будут раскрываться, и планироваться ежегодно в годовом плане. Сроки и содержание деятельности могут корректироваться.

## **9. Контроль за реализацией Программы развития**

Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация МБДОУ детский сад №4 «Салгал» с.Эрзин.

Для осуществления контроля за выполнением Программы развития создается рабочая группа.

### Основные задачи работы рабочей группы:

- ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;
- реализации Программы развития;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения мероприятий Программы развития;
- определение степени удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- корректировка Программы развития с учетом полученных результатов и изменений в законодательстве РФ;

Родители (законные представители воспитанников) знакомятся с ходом реализации Программы развития на родительских собраниях и через сайт дошкольного учреждения.